

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรวิชาการทำสายคล้องแมส จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

ปัจจุบัน เชื้อโควิด ๑๙ แพร่กระจายอย่างหนักหน่วง ทำเอาผู้คนบนโลกทุกประเทศทุกทวีป ต้องดูแลและรักษาตัวเองให้ดีเพื่อป้องกันการติดเชื้อ สายคล้องแมส หรือ สายคล้องหน้ากากอนามัย ถือเป็นแอคเซสซอรีแห่งยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ ทำให้เราต้องสวมหน้ากากอนามัยอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น สายคล้องแมส ที่เป็นไอเทมที่ช่วยให้เราสะดวกกับการนำแมส มาใช้งาน โดยที่ใช้สายคล้องแมสคล้องไว้ที่แมสแล้วคล้องคอไว้ เมื่อถึงเวลาต้องออกไปพบเจอผู้คนมากมายจะใช้งาน ก็สามารถหยิบขึ้นมาใส่ได้ในทันที ทำให้สะดวกและเป็นไอเทมที่มีความเท่

กศน.อำเภอบ้านโพธิ์ จึงจัดโครงการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรการทำสายคล้องแมสและช่องทางในการขยายอาชีพ เพื่อมุ่งพัฒนาคน ให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้ อาชีพให้มีความมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

๑. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการทำสายคล้องแมส เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนวัยแรงงาน จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง แบ่งเป็น
ภาคทฤษฎี ๓๐ นาที
ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องการประกอบอาชีพการทำสายคล้องแมส	๑.๑ อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำสายคล้องแมส ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสายคล้องแมสได้แก่ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ๑.๓ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำสายคล้องแมส ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสายคล้องแมส ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๑.๓ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	๓๐ นาที	๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที
๒	ทักษะอาชีพการทำสายคล้องแมส	๒.๑ เตรียมการประกอบอาชีพการทำสายคล้องแมส ๒.๑.๒ การคัดเลือกวัสดุ ๒.๑.๓ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำสายคล้องแมส ๒.๒ การทำสายคล้องแมส ๒.๓ การดูแลรักษา	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำสายคล้องแมส ๒.๑.๑ การคัดเลือกวัสดุสำหรับใช้ทำสายคล้องแมส ๒.๑.๒ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำสายคล้องแมส ๒.๒ ชั้นการทำสายคล้องแมส ๒.๓ ชั้นการดูแลรักษา	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำสายคล้องแมส ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการการทำสายคล้องแมสตามแผนการฝึกทักษะ ๒.๔ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๕ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด		
๓	ช่องทางการจัดการทางด้านตลาด	๓.๑ การประกอบอาชีพการทำสายคล้องแมสของทิศทางการนำไปประกอบอาชีพ	๓.๑ อธิบายพัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง	๒.๖ ฝึกปฏิบัติจริง การคัดเลือกวัสดุ ๑. การทำความเข้าใจ ๒. สาธิต/ปฏิบัติ		

การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม
๒. การประเมินผลการศึกษาปฏิบัติได้จริง
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. ตัวอย่างผลงานที่เสร็จแล้ว

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน